



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ ΦΥΣΗ-ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ

ΔΙΑΒΑΣΑ ΔΙΚΤΥΟ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ

Γ ΓΕΛ

23791 Άνθρωπος και Περιβάλλον: Σχέση αλληλοσυμπλήρωσης και αλληλεξάρτησης (άρθρο)

Σχήματα που αλλάζουν συνέχεια

23803 Οι Τρεις Πυλώνες της Βιώσιμης Ανάπτυξης (απόσπασμα από το εγχειρίδιο καθηγητών)

Δημιουργούμε «Πάρκα Τσέπης»: Κάνουμε τις πόλεις μας πιο βιώσιμες

(κείμενο δημοσιευμένο σε ιστότοπο)

24913 ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΑΕΙ

Η αξία του μινιμαλισμού (άρθρο) ΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

24997 Τα μεταλλαγμένα τρόφιμα και οι κίνδυνοι που κρύβουν

Ντομάτες γεμιστές (με ορμόνες)

25060 Η νήσος του Πάσχα κι εμείς

ΟΗΕ: Η Φύση πορεύεται προς την καταστροφή εξ αιτίας του ανθρώπου

25122 Η κλιματική αλλαγή είναι εδώ! (άρθρο)

Κλιματική αλλαγή: Πώς θα είναι η ζωή στην Ελλάδα σε δέκα χρόνια. (συνέντευξη)

26518 Πώς τα σχολεία της Σουηδίας εκπαιδεύουν παιδιά με περιβαλλοντική συνείδηση

Αυτός ο πλανήτης είναι το μόνο μας σπίτι.

26568 Παράγει η ανεργία ρύπανση;

Voices of the Earth: Θέατρο – Περιβάλλον – Κοινωνική Δικαιοσύνη

27613 Πώς χάθηκε μισός αιώνας για τη σωτηρία της Γης

Η γεωργία στα χρόνια της κλιματικής αλλαγής

27648 (2) «Ξαφνικά, το Αλμπί άρχισε να υπάρχει στον παγκόσμιο χάρτη. Η ένταξη της

επισκοπικής πόλης στην παγκόσμια πολιτιστική κληρονομιά της Unesco

Από το βιβλίο του Ηλία Βενέζη «Στις ελληνικές θάλασσες»»,

67699 (2) Η αναγκαιότητα της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης

Σκίτσο του Osvaldo Gutierrez Gomez

30054 Η Ελλάδα θα γίνει θερμότερη και ξηρότερη

Εγκλωβισμένοι στο δρόμο προς την καταστροφή



Α ΕΠΑΛ

3^η Ενότητα: Ο άνθρωπος και η φύση

- 12186 Χρησιμοποιώντας τον παγετό ως ευκαιρία άρνησης της κλιματικής αλλαγής
- 12232 Η ελληνική φύση
- 12752 «Σώσε τη γειτονιά σου» από τα σκουπίδια
- 12779 [Ειδυλλιακός τουριστικός προορισμός ή ανοιχτή χωματερή;]
- 14799 «Όχι σκουπίδια, όχι πλαστικά...»: Το σποτάκι που έγινε σλόγκαν₂
- 14826 [Νέο πρωτοφανές κύμα καύσωνα στη χώρα: Τι λένε οι ειδικοί]
- 14859 Φύση και εξοχικά σπίτια στην Ελλάδα
- 14948 Της τρόπος για να ζούμε συνειδητά (και οικολογικά) χωρίς υπερβολές
- 14938 Η κακοποίηση των ζώων έχει πολλά πρόσωπα
- 14864 Ο δικός μου Όλυμπος: Πουθενά στον κόσμο δεν μυρίζει έτσι
- 14958 Το καλαμάκι αλλιώς
- 14960 Στα ύψη η παραγωγή πλαστικών παγκοσμίως
- 15144 [Η επέμβαση του ανθρώπου στη φύση]
- 15927 Ο Παράδεισος βυθίζεται...
- 15932 Ορατά τα τραύματα της περιβαλλοντικής της ασυνειδησίας της θάλασσές της
- 15935 Η θάλασσα βάφτηκε κόκκινη
- 15939 «Οι σύγχρονες συνήθειες και ανάγκες έχουν επιδεινώσει την κατάσταση του περιβάλλοντος»
- 17255 Η σχέση του ανθρώπου με τη φύση
- 17292 Κλιματική αλλαγή
- 17296 [Παγκόσμια Ημέρα Τροφίμων]
- 17314 Οικολογική κρίση ως «πνευματικό πρόβλημα» και η ανθρώπινη αξία
- 19463 Ο Καζαντζάκης, ο άνθρωπος και η φύση



ΕΠΑΛΓΤΑΞΗ

- 28192 Ζοζέ Μποβέ, ο «πράσινος» Γαλάτης (οικολογική κρίση)
28193 [Οι ευρωπαϊκές πόλεις αναπνέουν ξανά]
28240 Το παγκόσμιο διατροφικό πρόβλημα
31316 Η ζωή της πόλεις τον 21^ο αιώνα
31308 Προστάτες του τόπου της – και του πλανήτη
31294 Κλιματική κρίση: Γιατί λιγοστεύουν οι μέλισσες
31291 Και της, η διατροφή της επηρεάζει τη βιωσιμότητα του πλανήτη
31288 ΚΑΛΑΜΠΟΚΙ με γονίδια ... σκόρου
28227 Πώς θα μπορούσαμε να αναζωογονήσουμε της «μισητές» αθηναϊκές πολυκατοικίες
28195 Πόλεις της σιωπής

Η ανάγνωση των κειμένων με οδήγησε στη συγκέντρωση του ειδικού λεξιλογίου που αξιοποιήθηκε σε αυτά

ΕΙΔΙΚΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

Α.ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Περιβάλλον: 1. το σύνολο των φυσικών και, ειδικότερα για τον άνθρωπο, πολιτιστικών συνθηκών στις οποίες ζει και αναπτύσσεται ένας οργανισμός 2. οι φυσικές συνθήκες (έδαφος, αέρας, νερό κτλ.) που επικρατούν στο χώρο που ζει ένας οργανισμός 3. χώρος διαβίωσης
Φύση: ο φυσικός κόσμος όπου ζει ο άνθρωπος, το περιβάλλον. Στοιχεία του φυσικού κόσμου αποτελούν **ο αέρας, το έδαφος, το υπέδαφος, τα ύδατα, η πανίδα και η χλωρίδα, το κλίμα.**
Βιοποικιλότητα είναι η ποικιλία των διαφορετικών ειδών που υπάρχουν σε μια περιοχή και η ποικιλία των οικοσυστημάτων που σχηματίζουν αυτά τα είδη. Η διατήρηση της φυσικής βιοποικιλότητας είναι μια από τις πιο σημαντικές έννοιες της Αειφορίας και της Αειφόρου Γεωργίας. Κάθε οικοσύστημα είναι πιο σταθερό και υγιές όταν περιλαμβάνει τη μέγιστη δεξαμενή γονιδίων των ειδών που υπάρχουν φυσικά σε μια περιοχή, δηλαδή τη μέγιστη βιοποικιλότητα. Αυτή η γενετική διαφοροποίηση δίνει στο οικοσύστημα ασφάλεια και δυνατότητα ανάκαμψης από δυσκολίες και κρίσεις.



Β. ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ

Ρύπανση του περιβάλλοντος: εισαγωγή ή διασπορά στο περιβάλλον ουσιών ή ενέργειας σε ποσότητες τέτοιες που είναι αδύνατο να αφομοιωθούν ή εξουδετερωθούν.

Ατμοσφαιρική ρύπανση: η παρουσία στην ατμόσφαιρα αερίων, κόκκων στερεών ουσιών κτλ. από τη βιομηχανική δραστηριότητα, την κίνηση των αυτοκινήτων κτλ., σε ποσότητες τέτοιες που γίνονται βλαπτικές για τον άνθρωπο, και γενικά για το περιβάλλον

Κλιματική αλλαγή Στη Σύμβαση-Πλαίσιο των Ηνωμένων Εθνών για τις Κλιματικές Μεταβολές (UNFCCC), η κλιματική αλλαγή ορίζεται ειδικότερα ως η μεταβολή στο κλίμα που οφείλεται άμεσα ή έμμεσα σε ανθρώπινες δραστηριότητες, διακρίνοντας τον όρο από την κλιματική μεταβλητότητα που έχει φυσικά αίτια.[1]

Ανθρωπογενής κλιματική αλλαγή Οι άνθρωποι επηρεάζουν ολοένα και περισσότερο το κλίμα και τη θερμοκρασία της γης μέσω της χρήσης **ορυκτών καυσίμων**, της αποψίλωσης των ομβρόφιλων δασών και της κτηνοτροφίας. Οι δραστηριότητες αυτές προσθέτουν τεράστιες ποσότητες αερίων του θερμοκηπίου στα αέρια που υπάρχουν στην ατμόσφαιρα, προκαλώντας αύξηση του φαινομένου του θερμοκηπίου και υπερθέρμανση του πλανήτη.

Ορυκτά καύσιμα

Ο γαιάνθρακας, το πετρέλαιο και το φυσικό αέριο είναι τα τρία βασικά είδη ορυκτών καυσίμων -μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας- που έχουν σχηματιστεί από τα οργανικά υπολείμματα φυτών και ζώων, θαμμένων στη γη κατά τη διάρκεια εκατομμυρίων ετών.

Τα ορυκτά καύσιμα αποτελούνται κυρίως από τα στοιχεία άνθρακας και υδρογόνο.

Το οικολογικό αποτύπωμα είναι ένας τρόπος για να μετράμε τις επιδράσεις που προκαλούν πάνω στη Γη οι ανθρώπινες δραστηριότητες. Είναι το μέτρο ζήτησης και κατανάλωσης που μετράει την κάλυψη των αναγκών μιας κοινωνίας, καθώς και τα **απορρίματα** και **αέρια θερμοκηπίου** που παράγει καθημερινά σε εκτάσεις παραγωγικής **θαλάσσιας** και **χερσαίας** επιφάνειας. Επίσης, εκτιμάει όλους τους **φυσικούς πόρους** που χρειάζονται για την υποστήριξη των υλικών αναγκών ενός πληθυσμού ή ενός ατόμου μέσα από την **τεχνολογία**, τον τρόπο ζωής και τις συνήθειες της κάθε χώρας.

Γ. ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΤΟΣ

Γ1. ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΠΕΔΟ

- 1. Ανανεώσιμη πηγή ενέργειας:** ενέργεια που μπορεί να ανανεώνεται, που δεν εξαντλείται, ενέργεια φιλική στο περιβάλλον: ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (**υδροηλεκτρισμός, αιολική ενέργεια, η βιομάζα, η γεωθερμική ενέργεια, η κυματική ενέργεια**)
- 2. Πράσινη οικονομία:** ανάπτυξη, που βασίζεται στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, στον εκσυγχρονισμό των μεταφορών και υποδομών, και γενικά που αποβλέπει στην προστασία του περιβάλλοντος.
- 3. Βιώσιμη ή Αειφόρος ανάπτυξη:** όρος σχετικός με την οικονομική ανάπτυξη, η οποία δεν προκαλεί βλάβη στο περιβάλλον και δεν σπαταλά τους μη ανανεώσιμους φυσικούς πόρους: με τον όρο αειφόρο ανάπτυξη εννοούμε τη βελτίωση της οικονομίας, της παιδείας, της υγείας και των κοινωνικών δομών με τρόπο που το φυσικό και βιολογικό περιβάλλον να μην υποβαθμίζονται .



Γ2. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ορισμός

Η περιβαλλοντική εκπαίδευση εξετάζει το περιβάλλον στην ολότητα του, **φυσικό και δομημένο, τεχνολογικό και κοινωνικό** (οικονομικό, πολιτικό, τεχνικό, πολιτιστικό, ιστορικό, ηθικό, αισθητικό). Είναι μια διαρκής διαδικασία που αρχίζει από την προσχολική ηλικία και συνεχίζεται σε όλα τα επίπεδα τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης

Περιεχόμενο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης

A. Πληροφορίες για τη σημασία του φυσικού περιβάλλοντος

- τα αίτια της οικολογικής καταστροφής
- τους τρόπους αντιμετώπισης των οικολογικών προβλημάτων

B. Δραστηριότητες

- εκδρομές και εξορμήσεις στη φύση όπου τα παιδιά των πόλεων θα αποκτήσουν έστω κι στοιχειώδη γνώση της χλωρίδας και της πανίδας του τόπου τους
- οργανωμένα προγράμματα περιβαλλοντικών εκδρομών υπό την αιγίδα του Υπουργείου
- καθολική εφαρμογή απλών καθημερινών πρακτικών οικολογικού χαρακτήρα πχ. ανακύκλωση, διαχωρισμός απορριμμάτων, συμμετοχή σχολείων σε περιβαλλοντικές εκστρατείες

Γ. Ένταξη της οικολογικής διάστασης στη διδασκαλία άλλων μαθημάτων (πχ. βιολογία, φυσική, ιστορία, γεωγραφία) στο πλαίσιο των διαθεματικών δραστηριοτήτων του σχολικού προγράμματος.

Μεθοδολογίες

1. απλά και πρακτικά μαθήματα οικολογίας
2. καλογραμμένα και πλούσια εικονογραφημένα σχολικά εγχειρίδια περιβαλλοντικής αγωγής
3. βιωματικές, διεπιστημονικές και διερευνητικές μεθοδολογίες, ενταγμένες στη φιλοσοφία και λειτουργία της Περιβαλλοντικής Επιστήμης.
4. Πρόσκληση ειδικών στα πλαίσια του μαθήματος της Περιβαλλοντικής Επιστήμης ή και σε άλλα μαθήματα (Κοινωνιολογίας, Τεχνολογίας, Οικονομίας, Γεωπονίας, Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας κ.ά.)
5. Πρόσκληση ειδικών ή υπεύθυνων υπηρεσιών ή απλών έμπειρων πολιτών που εμπλέκονται στα περιβαλλοντικά ζητήματα. Οι άνθρωποι αυτοί μπορούν να συζητήσουν με τους μαθητές αλλά και να αναλύσουν και να αξιολογήσουν τις πολλαπλές διαστάσεις ενός υπό μελέτη περιβαλλοντικού προβλήματος.

Σκοπός Διαμόρφωση οικολογικής συνείδησης ώστε να διαμορφώσουν ή να επηρεάσουν βαθιά και στέρεα τον τρόπο ζωής, τις στάσεις, τις αξίες, τις αντιλήψεις, τα πρότυπα, αλλά και τις αντιστάσεις των μελλοντικών πολιτών



Προσδοκώμενα αποτελέσματα

Οικολογική συνείδηση: Τρόπος σκέψης και συμπεριφοράς που χαρακτηρίζεται από ενδιαφέρον και φροντίδα για τη φύση.

Περιβαλλοντική ηθική: Το σύνολο των αξιών που πρέπει να διαπνέουν τη σχέση του ανθρώπου με το φυσικό περιβάλλον

Περιβαλλοντική κουλτούρα: οικολογική συνείδηση, ευαισθητοποίηση σε θέματα που σχετίζονται με τη φύση και την προστασία του περιβάλλοντος, υπευθυνότητα, σεβασμός στο περιβάλλον, υιοθέτηση συνηθειών που δεν βλάπτουν το περιβάλλον κ.λπ.

Περιβαλλοντική συνείδηση: ως όρος σημαίνει τη συνειδητοποίηση και επίγνωση των οικολογικών προβλημάτων που απειλούν τον πλανήτη μας, τη συνειδητοποίηση της προσωπικής μας ευθύνης και την υιοθέτηση **απλών καθημερινών συνηθειών που συμβάλλουν στη μείωση ορισμένων προβλημάτων.**

<https://frezyland.gr/perivallontikh-syneidhsh-pws-kalliergeitai-sta-paidia/>

Αλλαγή καθημερινών συνηθειών

- χρήση εναλλακτικών /ανανεώσιμων πηγών ενέργειας (ηλιακός θερμοσίφωνα, φυσικό αέριο),
- χρήση εναλλακτικών μέσων μεταφοράς (πατίνι, ποδήλατο, πεζοπορία, αστική συγκοινωνία),
- μείωση καταναλωτικών συνηθειών και αλλαγή διατροφικών επιλογών,
- υπεύθυνη συμπεριφορά (μη απόρριψη σκουπιδιών σε δάση και ακτές, συλλογή σκουπιδιών στην παραλία κ.ά.).
- οικολογικές συνήθειες, όπως ανακύκλωση, αποφυγή χρήσης πλαστικών, αγορά προϊόντων με ανανεώσιμα υλικά

Και επειδή ως έννοια το οικολογικό πρόβλημα είναι πρόβλημα, δημιουργούμε ένα συνοπτικό εποπτικό πίνακα, στον οποίο αναφέρονται

-Οι εκφάνσεις του προβλήματος

-Οι αιτίες και οι τρόποι αντιμετώπισης σύμφωνα με τους ειδικούς

Επισήμανση

Εννοείται ότι πρόκειται για μια έννοια για την οποία οι μαθητές θα πρέπει να είναι ενημερωμένοι. Δεν αρκούν οι προσωπικές και βιωματικές εμπειρίες τους, αφού οι μαθητές/τριες ζουν τόσο σε μεγάλα αστικά κέντρα όσο και στην περιφέρεια, τόσο στην ηπειρωτική όσο και στη νησιωτική χώρα.



ΣΧΕΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΦΥΣΗΣ	ΑΙΤΙΕΣ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ
<p>ΣΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ</p> <p>Πρωτόγονες κοινωνίες Ο άνθρωπος απόλυτα εξαρτημένος από τη φύση, στο έλεος της φύσης</p> <p>Γεωργοκτηνοτροφικές κοινωνίες Σχέση συνύπαρξης: αξιοποίηση των φυσικών πόρων χωρίς αλλοιώσεις-παρεμβάσεις</p> <p>Βιομηχανικές κοινωνίες Αλλαζονική συμπεριφορά του ανθρώπου, καταστροφικές παρεμβάσεις, ληστρική αντιμετώπιση των φυσικών πόρων</p> <p>ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΟΧΗ</p> <p>Μεταβιομηχανικές κοινωνίες Ο άνθρωπος δυνάστης της φύσης</p>	<p>Πολιτεία</p> <p>Αντιλήψεις για οικονομική ανάπτυξη</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ (ανεξάντλητοι οι φυσικοί πόροι, αλόγιστη σπατάλη) ✓ Χρήση τεχνολογικών επιτευγμάτων που ρυπαίνουν και μολύνουν <ul style="list-style-type: none"> ✓ Βιομηχανίες ✓ Τουριστικές επιχειρήσεις <ul style="list-style-type: none"> ✓ Έλλειψη προγραμματισμού, ελέγχου ✓ Υπερνετατική αλιεία ✓ Ανεξέλεγκτη δόμηση <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αστυφιλία ✓ Υπερπληθυσμός 	<p>Πολιτεία</p> <p>Αλλαγή αντιλήψεων</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αειφορία-βιωσιμότητα ✓ Έλεγχος-κυρώσεις ✓ Αντιρρυπαντική τεχνολογία ✓ Βιοτεχνολογικές έρευνες ✓ Επιβολή μέτρων ✓ Εναλλακτικές μορφές τουρισμού, οικότουρισμός, Αγροτουρισμός ✓ Εθνική πολιτική, μακροχρόνιος σχεδιασμός ✓ Ελεγχόμενη αλιεία ✓ Ελεύθεροι χώροι, πάρκα, βιοκλιματικά κτίρια ✓ Περιφερειακή ανάπτυξη, αποκέντρωση <p>Θεσμοί-φορείς κοινωνικοποίησης</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ενεργοποίηση πνευματικών ανθρώπων και επιστημόνων, ✓ Μ.Μ. Ε. , οικογένεια ✓ Περιβαλλοντική εκπαίδευση <p>Άτομο</p> <p>Άτομο-κοινωνία των πολιτών</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Υιοθέτηση περιβαλλοντικής κουλτούρας ✓ Λιτότητα, οικολογική σκέψη ✓ Συμμετοχή σε οικολογικά κινήματα ✓ Σεβασμός στο περιβάλλον, ανακύκλωση ✓ Εθελοντισμός (αναδάσωση, ανακύκλωση, προστασία άγριων ζώων κ.λπ.)
<p>ΕΚΦΑΝΣΕΙΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Έλλειψη πόσιμου νερού ✓ Συρρίκνωση λιμνών ✓ Ρύπανση-μόλυνση υδάτων ✓ Όξινη βροχή ✓ Διάβρωση εδάφους ✓ Καταστροφή δασών ✓ Ερημοποίηση εκτάσεων ✓ Ατμοσφαιρική ρύπανση ✓ Βιομηχανική ρύπανση-μόλυνση ✓ Φαινόμενο του θερμοκηπίου ✓ Φωτοχημικό νέφος ✓ Κλιματικές αλλαγές ✓ Τρύπα του όζοντος ✓ Διατάραξη οικοσυστημάτων ✓ Καταστροφή βιοτόπων ✓ Εξαφάνιση πανίδας-χλωρίδας ✓ Ενεργειακή κρίση ✓ Ηχορρύπανση 	<p>Διεθνής κοινότητα</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Σύνδρομο συνόρων <ul style="list-style-type: none"> ✓ Οικονομικοί ανταγωνισμοί ✓ Πόλεμοι-πυρηνική ενέργεια ✓ Αδιαφορία-ασυνέπεια για την υπογραφή και τήρηση των διεθνών συνθηκών για την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος 	<p>Διεθνής κοινότητα</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανόηση της παγκοσμιοποίησης του οικολογικού προβλήματος ✓ Κατάργηση των πυρηνικών όπλων ✓ Σεβασμός Διεθνών συνθηκών ✓ Μ.Κ.Ο. ✓ Ο.Η.Ε. ✓ Διεθνής συνεργασία-συμφωνία για κατάργηση ορυκτών καυσίμων κ.λπ.



ΠΗΓΕΣ

Wikipedia

www.mariakappou.gr (Θεματικές ενότητες, Διαγράμματα εννοιών Γ'λυκείου, Οικολογικό πρόβλημα και περιβαλλοντική εκπαίδευση)

www.mariakappou.gr (Θεματικές ενότητες: Οικονομία και φυσικοί πόροι, φυσικό και δομημένο περιβάλλον)

ΙΕΠ, Τράπεζα θεμάτων

Ορισμένα κριτήρια από την Τράπεζα θεμάτων

Οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις που δηλώνονται σε ορισμένους όρους

