

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ



Πηγές

<http://filologikesidees.blogspot.gr/>
Οικιακή οικονομία, α΄ γυμνασίου, <http://ebooks.edu.gr/>
Βασίλειος Μπέλιος, περιοδικό My life, τεύχος 10
<http://blogs.sch.gr/s>
<http://tassos-filologos.blogspot.gr/>
<http://oxynoia.blogspot.gr/>

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Ορισμός : μια ομάδα ατόμων που συνδέονται μεταξύ τους με φυσικούς δεσμούς και ζουν κάτω από την ίδια στέγη. Η λ. *οικογένεια* προέρχεται ετυμολογικά από το επίθετο *οικογενής* (= αυτός που γεννιέται στον οίκο).

Ιστορική αναδρομή : Η οικογένεια είναι η πρώτη κοινωνική ομάδα που με τη διαδοχική διεύρυνσή της δημιούργησε την κοινωνία. Ο σχηματισμός της οικογένειας οφείλεται στην προσπάθεια του ανθρώπου να καλύψει τις βιολογικές και συναισθηματικές ανάγκες του

Μορφές οικογένειας

- ✓ **Εκτεταμένη οικογένεια:** αποτελείται από τρεις ή περισσότερες γενιές που ζουν στο ίδιο σπίτι (π.χ. παππούς-γιαγιά, γονείς, παιδιά).
- ✓ **Πυρηνική οικογένεια:** αποτελεί την κύρια μορφή οικογένειας. Δημιουργείται με το γάμο και αποτελείται από τους συζύγους μόνο ή από τους συζύγους και τα παιδιά τους.
- ✓ **Μονογονεϊκή οικογένεια:** αποτελείται από ένα ή περισσότερα παιδιά και τον έναν γονέα. Σε αυτόν τον τύπο οικογένειας συμπεριλαμβάνονται και οι ανύπαντρες μητέρες με παιδιά.
- ✓ **Οικογένεια χωρίς γάμο:** αποτελείται από ζευγάρια που συζούν, με ή χωρίς παιδιά.

Η αξία της οικογένειας

Σκοπός της οικογένειας είναι η δημιουργία ενός υγιούς και ηθικού περιβάλλοντος, όπου θα ζήσουν ευτυχισμένα όλα τα μέλη της. Τα παιδιά θα αναπτυχθούν σωματικά και πνευματικά, θα καλλιεργηθούν ψυχικά, θα διαμορφώσουν προσωπικότητα και θα γίνουν ικανά να ενταχθούν στην ευρύτερη κοινωνία

Βασικά επιχειρήματα

- ✓ Αποτελεί το πρώτο περιβάλλον στο οποίο γεννιέται, αναπτύσσεται και διαπαιδαγωγείται το άτομο από την βρεφική ως τη νεανική ηλικία.
- ✓ Οι γονείς αποτελούν πρότυπα ζωής, συμπεριφοράς, επιλογών, προκαταλήψεων κ.λπ. Επειδή το παιδί δεν μπορεί να κρίνει, μιμείται ό, τι βλέπει στο οικογενειακό περιβάλλον, υιοθετεί συμπεριφορές, αντιδράσεις άκριτα γιατί ούτε το ίδιο είναι ολοκληρωμένη προσωπικότητα με γνώσεις και εμπειρίες, ούτε έχει κοινωνικές εμπειρίες από άλλες κοινωνικές συναναστροφές.
- ✓ Ενσαρκώνει κοινωνικά πρότυπα (εκεί μαθαίνει το παιδί ρόλους) και αξίες (από τη θετική ή αρνητική συμπεριφορά και στάση των γονέων απέναντι σε θεμελιώδη θέματα της ζωής)
- ✓ Στην οικογένεια το παιδί δέχεται τα πρώτα ερεθίσματα για τη ζωή, τις σχέσεις, την κοινωνία, τη γλώσσα, τον πολιτισμό, την ψυχαγωγία, τα καλαισθητικά κριτήρια.
- ✓ Μεταδίδει την ιδεολογία της, την κοσμοθεωρία της.

Μέσα σ' αυτήν ο άνθρωπος:

- ✓ ικανοποιεί τις **βιολογικές ανάγκες του** (τροφή, ασφάλεια, υγεία κ.λπ)
- ✓ Ακόμα και στη μετάδοση κληρονομικών, βιολογικών χαρακτηριστικών ενέχει ευθύνη η οικογένεια.

Πνευματικά

Αποτελεί χώρο μάθησης, πνευματικής αναζήτησης, προβληματισμού,

- ✓ μαθαίνει τη **γλώσσα**, αποκτά **γνώσεις** και λύνει τις πρώτες απορίες του. Οι γονείς φροντίζουν για την μόρφωσή του (βασική εκπαίδευση, γλωσσομάθεια, άλλες δραστηριότητες κ.λπ.) Στο οικογενειακό περιβάλλον το άτομο θα καλλιεργήσει νοητικές λειτουργίες, όπως την κρίση, τη μνήμη, τη φαντασία, την παρατηρητικότητα, την αντίληψη.
- ✓ Αναδεικνύονται **οι κλίσεις και οι δεξιότητες** των παιδιών, γίνεται προσπάθεια **επαγγελματικού προσανατολισμού**.
- ✓ Μέσα στην οικογένεια το παιδί αξιολογεί και αξιολογείται, κρίνει τις δυνάμεις του και μαθαίνει να αγωνίζεται για την επίτευξη των στόχων του. Η οικογένεια συμβάλλει στη διαμόρφωση της εικόνας που έχει για τον εαυτό του θετική ή αρνητική (αυτοσυναίσθημα, αυτοπεποίθηση).
- ✓ Οι γονείς φέρνουν σε επαφή τα παιδιά με την **τέχνη** και τον **αθλητισμό**, τους παρέχουν ερεθίσματα για ενασχόληση με δημιουργικές μορφές **ψυχαγωγίας**.

Ψυχικά

- ✓ Στηρίζεται **ψυχικά και ηθικά** στις δυσκολίες (αγάπη, στοργή, γαλήνη, ηρεμία, αποδοχή, σεβασμός της προσωπικότητάς του, κατανόηση, συμπαράσταση) απαραίτητα στοιχεία για την ισορροπημένη ανάπτυξη του ατόμου

Κοινωνικά

- ✓ **Κοινωνικοποιείται** (εκμάθηση ρόλων, συνεργασία, συμμετοχή, επικοινωνία, σεβασμός κανόνων, αναγνώριση της προσφοράς των άλλων, διάλογος)
Οι γονείς έχουν την κύρια ευθύνη για την ανάπτυξη της **κοινωνικότητας** των παιδιών και την εκμάθηση **κανόνων συμπεριφοράς** απέναντι στους μεγαλύτερους, τους δασκάλους, τους παππούδες, τους συνανθρώπους γενικότερα.

Ηθικοποιείται

- ✓ αφού διδάσκεται ηθικές αξίες (όπως η εντιμότητα, η αξιοπρέπεια, η ελευθερία, η δικαιοσύνη, η αλήθεια, η ειλικρίνεια, η ανεκτικότητα, η φιλοπατρία κ.ά.). Διαμορφώνει έτσι και καλλιεργεί το χαρακτήρα του
- ✓ Επίσης, όταν προωθεί την ανεκτικότητα και τον **σεβασμό στο διαφορετικό** είτε απέναντι σε άτομα είτε απέναντι σε λαούς συμβάλλει ταυτόχρονα στην καλλιέργεια της **οικουμενικής συνείδησης** στο πλαίσιο των σημερινών πολυπολυτισμικών κοινωνιών.
- ✓ Ενίσχυση **φιλοπατρίας και εθνικού φρονήματος**
- ✓ Η οικογένεια μπορεί να καλλιεργήσει την **οικολογική συνείδηση** (μέσω της ανάδειξης της αξίας της φύσης και της λειτουργίας των γονέων ως προτύπων οικολογικής συμπεριφοράς)
- ✓ Συμβάλλει στη **συντήρηση και διαίωνιση ηθών, εθίμων, παραδόσεων**,

Πολιτικοποιείται

- ✓ Αποκτά **δημοκρατικό φρόνημα** (όταν οι αποφάσεις λαμβάνονται συλλογικά, επικρατεί ο διάλογος και η ισότιμη αντιμετώπιση των μελών της οικογένειας)

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ επιμέλεια: Μαρία Κάππου

Επομένως, η οικογένεια είναι ο πιο καθοριστικός παράγοντας για τη διαμόρφωση του νέου ανθρώπου και ο ρόλος της δε θα αντικατασταθεί ποτέ με τόση επιτυχία από κανένα άλλο φορέα. Για να επιτευχθούν όμως όλα αυτά, ο θεσμός της οικογένειας θα πρέπει να λειτουργεί σωστά. Σήμερα, όμως, ο οικογενειακός θεσμός διέρχεται κρίση λόγω των συνθηκών που επικρατούν στη σύγχρονη εποχή και επηρεάζουν γενικότερα τη ζωή των ανθρώπων.

Συμπτώματα κρίσης του οικογενειακού θεσμού

- ✓ Αύξηση των διαζυγίων και επομένως,
- ✓ Αύξηση των μονογονεϊκών οικογενειών
- ✓ Αποξένωση των μελών
- ✓ Αδιαφορία
- ✓ Ενδοοικογενειακές συγκρούσεις (μεταξύ των συζύγων, των γονέων και των παιδιών)
- ✓ Ενδοοικογενειακή βία (κακοποίηση γυναικών και παιδιών)

Τα αίτια της κρίσης της οικογένειας	Τρόποι αντιμετώπισης
<p><u>Επιλογή συντρόφου</u> Η δημιουργία οικογένειας χωρίς να προηγηθεί ώριμη σκέψη και να έχει υπολογιστεί σωστά το μέγεθος των ευθυνών</p> <p><u>Αλλαγές στους κόλπους της οικογένειας</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ η παραδοσιακή (πολυμελής) οικογένεια έδωσε τη θέση της στην πυρηνική (γονείς και παιδιά). Η σημερινή ελληνική οικογένεια είναι κυρίως πυρηνικής μορφής (γονείς-παιδιά), ενώ τα ηλικιωμένα άτομα (παππούς, γιαγιά) απομακρύνονται όλο και περισσότερο από το ίδιο σπίτι.✓ Η ανατροπή των παραδοσιακών ρόλων και των οικογενειακών στερεοτύπων με τη νομική εξίσωση των δύο φύλων και την οικονομική χειραφέτηση της γυναίκας.	<p>Γονείς</p> <ul style="list-style-type: none">-να συνειδητοποιήσουν τα άτομα την αναγκαιότητα του θεσμού της οικογένειας για την ομαλή ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.-συναίσθηση της σημασίας και των απαιτήσεων του εγχειρήματος από πλευράς γονέων.-Επιλογή συντρόφου με υπευθυνότητα και περίσκεψη-Πληροφόρηση για τα προβλήματα και τις υποχρεώσεις της οικογένειας

<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>η γυναίκα εργάζεται έξω από το σπίτι</i> και η αγωγή των παιδιών αναθέτεται σε τρίτους ✓ <i>τα άτομα στις μέρες μας ανεξαρτητοποιούνται</i> πιο γρήγορα, έτσι απομακρύνονται γρηγορότερα από την οικογένεια λόγω σπουδών ή επαγγελματικής δραστηριότητας. ✓ <i>Η προσκόλληση στα τεχνολογικά επιτεύγματα</i> (τηλεόραση, διαδίκτυο) οδηγεί στην απομόνωση. ✓ <i>Η βαθμιαία συρρίκνωση των παραδοσιακών λειτουργιών</i> της οικογένειας (αγωγή, περίθαλψη). ✓ Οι πυρηνικές ή μονογονεϊκές οικογένειες <i>δεν έχουν τη βοήθεια</i> των παππούδων και των γιαγιάδων ✓ Ο εγωισμός που καλλιεργείται στα παιδιά από τον τρόπο που διαπαιδαγωγούνται. ✓ <i>οι γονείς</i> τρομοκρατημένοι από τις σύγχρονες μεθόδους παιδαγωγικής και ψυχανάλυσης, <i>δεν ξέρουν ποια στάση να κρατήσουν</i> απέναντι στα παιδιά τους, για να μην τους προκαλέσουν ψυχολογική ζημιά, χωρίς να το θέλουν. Έτσι, από τη μια τα θεωρούν ανώριμα και από την άλλη τους ζητούν να συμμεριστούν τον κόσμο των μεγάλων και να ακολουθούν τον τρόπο ζωής τους. ✓ <i>Αντιφάσεις- υποκριτική συμπεριφορά των γονιών</i>, η έλλειψη κατανόησης, η καταπίεση, ο υπερπροστατευτισμός ή ο άκρατος φιλελευθερισμός. ✓ η έλλειψη σεβασμού μεταξύ των μελών της οικογένειας. ✓ Τα οικονομικά προβλήματα και η δυσκολία επιβίωσης που δημιουργούν κλίμα έντασης και πυροδοτούν συγκρούσεις. ✓ Το χάσμα γενεών και η ιδεολογική διάσταση ανάμεσα σε γονείς και παιδιά 	<p>-Αποφυγή της υπερπροστατευτικότητας, της υπερβολικής στοργής, που ασκούν στο παιδί ψυχολογική βία, με φυσικό επακόλουθο την εξέγερσή του και την αναζήτηση ελευθερίας</p> <p>-επικράτηση του διαλόγου, του αλληλοσεβασμού που βοηθά στην επίλυση των διαφορών και προάγει την έννοια της δημοκρατίας.</p> <p>-επικράτηση της αγάπης, της εκτίμησης και του σεβασμού</p> <p>-οριοθέτηση από τους νέους των δικαιωμάτων αλλά και των υποχρεώσεων τους</p> <p>-τα προβλήματα της ζωής να παρουσιάζονται στα παιδιά με την πραγματική τους διάσταση, για να τα κατανοούν αργότερα, να αναπτύξουν τους απαραίτητους αμυντικούς μηχανισμούς και να μπορούν να δίνουν λύσεις</p> <p>-να συνειδητοποιήσουν τα μέλη ότι δεν πρέπει να εξαρτώνται μεταξύ τους υλικά ή συναισθηματικά, αλλά να αναγνωρίζουν την αξία της προσωπικότητάς τους και την ικανότητά τους να «στέκουν στα πόδια τους», όταν αναγκαστούν να μείνουν μόνοι.</p>
--	---

<p><u>Συνθήκες της ζωής</u> <u>Οι έντονοι ρυθμοί της καθημερινότητας</u>, και η <i>έλλειψη ελεύθερου χρόνου</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ επιβαρύνουν την ψυχοσύνθεση των μελών της οικογένειας και υπονομεύουν την ουσιαστική επικοινωνία τους.✓ η επαγγελματική απασχόληση κρατά τα άτομα αρκετές ώρες έξω από το σπίτι, με αποτέλεσμα η συνύπαρξη των μελών της οικογένειας να είναι σπάνια. <p>Οικονομικοί λόγοι</p> <ul style="list-style-type: none">✓ η ανεργία που πλήττει κυρίως τους νέους, τους κάνει διστακτικούς να δημιουργήσουν οι ίδιοι οικογένεια. <p>Ηθική κρίση</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Η ελευθεριότητα των σχέσεων και η υποτίμηση της αξίας της αγάπης και της συζυγικής πίστης✓ Η επικράτηση του ατομικισμού και της ιδιοτέλειας και η απώλεια του συλλογικού πνεύματος στην οικογενειακή εστία. <p>MME</p> <ul style="list-style-type: none">✓ η προβολή αρνητικών προτύπων στον ιδεολογικό αποπροσανατολισμό των παιδιών. <p>Σχολείο</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Τεχνοκρατικός προσανατολισμός- απαξίωση της ανθρωπιστικής εκπαίδευσης	<p style="text-align: center;">Φορείς κοινωνικοποίησης</p> <p>Η πολιτεία</p> <ul style="list-style-type: none">-να συμβάλλει στην ενίσχυση του θεσμού με ενημέρωση- με οικονομική ενίσχυση, όταν είναι αναγκαίο και εξασφάλιση περίθαλψης.-Πρόνοια για δημιουργία παιδικών σταθμών, ολοήμερο σχολείο-Αντιμετώπιση της ανεργίας <p>Σχολείο-MME-πνευματικοί άνθρωποι</p> <ul style="list-style-type: none">-Αναδειξη της σημασίας της οικογένειας για την ολοκλήρωση του ανθρώπου-Προβολή αντίστοιχων προτύπων-Ανάπτυξη-καλλιέργεια αρετών (σεβασμός, ανεκτικότητα, διαλλακτικότητα, υπομονή, επιμονή, πίστη, αφοσίωση, ειλικρίνεια, κατανόηση κ.λπ.) που θα συμβάλλουν στη διαμόρφωση ώριμων και υπεύθυνων ανθρώπων.
--	--

Συνέπειες

- ✓ Τραυματικές εμπειρίες
- ✓ Αδυναμία κοινωνικοποίησης
- ✓ Αδυναμία δημιουργικής δράσης-ασφάλεια
- ✓ Περιθωριοποίηση
- ✓ Αντικοινωνική συμπεριφορά
- ✓ Η αμφισβήτηση του θεσμού

Οι συγκρούσεις των γονιών μεταξύ τους δεν αποτελεί το καλύτερο παράδειγμα για να αγαπήσει ένα παιδί την οικογένεια, κυριαρχούν αντιλήψεις όπως: ο γάμος σκοτώνει τον έρωτα, δημιουργεί κλίμα καταπίεσης, στερεί την ατομική ελευθερία.

Αυτοί που αμφισβητούν τους θεσμούς του γάμου και της οικογένειας, επιλέγουν ένα νέο τρόπο συμβίωσης απαλλαγμένο από κάθε νομική δέσμευση και υποχρέωση τη λεγόμενη «ελεύθερη» ή «εξώγαμη» συμβίωση

Αντίλογος: η οικογένεια δεν περνάει κρίση.

Επιχειρήματα : μερικοί άνθρωποι πιστεύουν ότι η οικογένεια στο βάθος της δεν περνάει κρίση και ότι αυτή η κρίση που διαβλέπουν κάποιοι είναι φαινομενική. Τα επιχειρήματά τους είναι :

- 1) ο θεσμός του γάμου κυριαρχεί στη ζωή μας. Οι νέοι επιδιώκουν να παντρευτούν, κάτω όμως από διαφορετικές βάσεις.
- 2) συνειδητοποίηση και από τα δυο φύλα της ευθύνης της οικογένειας, γι' αυτό και το αποφασίζουν αφού πρώτα το σκεφτούν πολύ σοβαρά
- 3) οι σχέσεις του ζευγαριού είναι πιο σκληρές, αλλά ταυτόχρονα πιο ειλικρινείς από το παρελθόν.
- 4) οι ευθύνες μέσα στο γάμο είναι κοινές. Η γυναίκα καταξιώνεται ως κοινωνικό μέλος, βοηθά στην κάλυψη των οικογενειακών αναγκών και δε «φορτώνει» όλα τα βάρη στον άνδρα.
- 5) οι άνδρες συνειδητοποιούν σήμερα έντονα την πατρότητα και την χαίρονται αληθινά, καθώς εκ των πραγμάτων αναγκάζονται να συμμετέχουν στην ανατροφή των παιδιών τους.
- 6) η γέννηση των παιδιών στηρίζεται στον οικογενειακό προγραμματισμό.
- 7) έντονο ενδιαφέρον από τους γονείς για τη σωστή ανατροφή και διαπαιδαγώγηση των παιδιών, όπου χρησιμοποιούνται νέες παιδαγωγικές μέθοδοι.
- 8) προσπάθεια για την εξασφάλιση του παιδιού, τόσο επαγγελματικά όσο και οικονομικά.
- 9) η αυταρχικότητα και η καταπίεση είναι πλέον μέθοδοι που ανήκουν στο παρελθόν. Δημοκρατικότητα στις σχέσεις της οικογένειας.

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ επιμέλεια: Μαρία Κάππου

Κριτήριο

Η 15η Μαΐου έχει καθιερωθεί ως Παγκόσμια Ημέρα της Οικογένειας σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 47/237/20-9-1993 απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Οργανισμού Ενωμένων Εθνών.

Κείμενο	Είδος πληροφοριών Συνεκτικότητα-Λογικές σχέσεις
<p><i>Η οικογένεια, ένας πανάρχαιος θεσμός, αποτελεί το <u>βασικό κύτταρο</u> του κοινωνικού οργανισμού, το περιβάλλον μέσα στο οποίο μπαίνουν οι βάσεις για τη διαμόρφωση και την <u>πολύπλευρη ανάπτυξη</u> της προσωπικότητας του ατόμου. Οι πρώτες εμπειρίες, που αποκτά το παιδί μέσα σ' αυτήν, επηρεάζουν σημαντικά την εξέλιξη του χαρακτήρα του και καθορίζουν αν θ' αποβεί άτομο με πρωτοβουλία ή θα παραμείνει <u>ουραγός</u>, αν θα μάθει να σέβεται τα δικαιώματα των άλλων και να ζει ειρηνικά ή θ' αναπτύξει εχθρική συμπεριφορά. Επίσης, η ιδέα που σχηματίζει το παιδί για τον εαυτό του και τα συναισθήματα μειονεξίας κι ανωτερότητας εξαρτώνται, σε μεγάλο βαθμό, από τα χρόνια της οικογενειακής του ζωής. Μέσα στην οικογενειακή κοινότητα δημιουργείται κοινή σκέψη, κοινός κύκλος συναισθημάτων, το λεγόμενο «πνεύμα της οικογένειας», που επιδρά αέναα και σταθερά στην αγωγή του παιδιού. Αν και το πεδίο της είναι στενό, όμως είναι αρκετά <u>καρποφόρο</u> για ό,τι αφορά στην ανάπτυξη των συναισθημάτων. Μέσα σε αυτή <u>αναδεύουν</u> οι πιο συγκινητικοί παλμοί της συμπάθειας και της συμπόνοιας, φυτρώνουν κι αναπτύσσονται οι σπόροι των συναισθημάτων της αγάπης, της αλληλεγγύης, της εμπιστοσύνης, της ευγνωμοσύνης και της ανεκτικότητας. Στο οικογενειακό περιβάλλον αναπτύσσεται το αίσθημα της κοινωνικότητας και της δημοκρατικής στάσης, ώστε ο νέος ν' αποκτήσει κοινωνική συνείδηση και να <u>εκπληρώνει</u> ως μελλοντικός πολίτης τους κοινωνικούς του ρόλους, τόσο στις σχέσεις με τους συμπολίτες του, όσο και στην πολιτική κι επαγγελματική ζωή του. Με την τήρηση αυτών των προϋποθέσεων, διευκολύνεται η μετάβαση από το εγώ στο εμείς και η κοινωνική αποδοχή θεωρείται βέβαιη. Εύστοχα ο Καντ επισημαίνει: «Η οικογένεια είναι η αιώνια σχολή και ο δάσκαλος του κοινωνικού βίου».</i></p> <p>Ωστόσο, η ασύμμετρη ανάπτυξη υλικοτεχνικού και ηθικοπνευματικού πολιτισμού, η <u>έκπτωση</u> των ηθικών αξιών, η αστικοποίηση και η <u>κατίσχυση</u> του ατομικισμού, καθώς και η όξυνση του χάσματος των γενεών τείνουν σήμερα στην αμφισβήτηση του κύρους και των λειτουργιών του οικογενειακού θεσμού και τον μεταβάλλουν σε «μηχανισμό νευρώσεων», κατά τον Χ. Ρίχτερ. Μέσα στη σύγχρονη οικογένεια έχουν αναπτυχθεί δηλητηριώδη ζιζάνια που συμπνίγουν την τρυφερότητα: ο εγωισμός και η βιασύνη των γονιών να ζήσουν τη ζωή τους, ερήμην των υποχρεώσεών τους προς τα παιδιά, η λαχτάρα των παιδιών να συντρίψουν τους</p>	

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ επιμέλεια: Μαρία Κάππου

οικογενειακούς περιορισμούς κι αποκαρδιωμένα και πληγωμένα ν' αποσκιρτήσουν από το οικογενειακό περιβάλλον το γρηγορότερο δυνατό. Τα πορίσματα της Ιατρικής Ψυχολογίας και οι παρατηρήσεις της Κλινικής Ψυχολογίας μας διαβεβαιώνουν πως πολλές αρρώστιες του νευρικού συστήματος, πολλές διαστροφές του χαρακτήρα και εγκληματικές τάσεις οφείλονται, αποκλειστικά, στην έλλειψη της οικογενειακής θαλπωρής, της οικογενειακής γαλήνης και ενότητας.

Το γεγονός, όμως, ότι η κρίση της σύγχρονης οικογένειας δεν είναι πρωτογενής, αλλά αποτελεί μέρος της γενικότερης κρίσης της κοινωνίας, αφήνει αισιόδοξα μηνύματα για την ποιοτική αναβάθμιση των σχέσεων των μελών της. Όλοι εμείς, οι γονείς του 21ου αιώνα, οφείλουμε να διαφυλάξουμε την ελληνική οικογένεια με ιδιαίτερη φροντίδα κι ωριμότητα και να οικοδομήσουμε τις σχέσεις των μελών της σ' ένα πλαίσιο αμοιβαιότητας, ειλικρίνειας κι αληθινής φιλίας. Γιατί αυτή είναι η ασφαλέστερη οδός, για να εξασφαλίζουμε το πνεύμα ομοψυχίας και παράλληλα την αυτονομία των μελών της, για να τη θωρακίσουμε με αγάπη απέναντι σ' όλες εκείνες τις επιθέσεις που απειλούν τη σταθερότητα και την ευδόωση των στόχων της».

(μήνυμα του Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας, Δρ. Βάιου Ζαμπεθάνη για την Παγκόσμια Ημέρα της Οικογένειας, τη Δευτέρα 15 Μαΐου)

- A. Να γράψετε την περίληψη του κειμένου σε 80 – 100 λέξεις
- B. Να αιτιολογήσετε τη σημασία των λέξεων συνοχής που είναι γραμμένες με έντονα γράμματα.
3. Να βρείτε τον τρόπο ανάπτυξης της πρώτης παραγράφου
4. Να γράψετε συνώνυμα των υπογραμμισμένων λέξεων του κειμένου
5. Να εντοπίσετε τις αυθεντίες στο κείμενο.
6. Να εντοπίσετε παραδείγματα συνυποδηλωτικής χρήσης της γλώσσας.
7. Να χαρακτηρίσετε το ύφος του κειμένου.
8. Να αιτιολογήσετε τη χρήση του α' πληθυντικού προσώπου.
9. **ελλιπή, συναναστρέφεται, απόδοση, συμβάλλει:** να αναλύσετε τις λέξεις στα συνθετικά τους και από το δεύτερο συνθετικό της κάθε λέξης να σχηματίσετε μία δική σας σύνθετη λέξη

Γ. Παραγωγή λόγου

Το Πνευματικό κέντρο του Δήμου της περιοχής σας διοργανώνει εκδήλωση με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα της Οικογένειας. Ως εκπρόσωπος του δεκαπενταμελούς του σχολείου σας, θα εκφωνήσετε ομιλία αναφερόμενοι στην κρίση του οικογενειακού θεσμού και τη σημασία του για τον άνθρωπο.